

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 3 им. генерал-
фельдмаршала М.С. Воронцова**

**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ: «ОСОБЕННОСТИ
СВЕТОФОРА»**

Подготовил:
учитель начальных классов
Зуева Татьяна

Ейск, 2025

Класс: 2

Тема: особенности светофора.

Цель: Расширить знания детей о видах светофора и его сигналах.

Задачи:

1. Образовательная: формирование знаний о дороге, правилах перехода проезжей части по пешеходному переходу со светофором и без него.

2. Развивающая: развитие способности ориентировки на улице, различение формы, цвета, понимание необходимости порядка на улице и дороге.

3. Воспитательная: воспитание уважения к правилам дорожного движения при переходе проезжей части.

Оборудование: плакаты, учебное пособие, раздаточный материал.

Формы работы: индивидуальная, в парах, коллективная

Ход проведения

1. Организационный момент.

Учитель:

Здравствуйте, ребята. Я очень рада видеть всех вас на занятии. Я вижу у вас замечательное настроение, которое нам сегодня понадобится.

В начале занятия давайте вспомним с вами кто такие «Пешеход», «Пассажир», «Водитель».

Ответы детей: «Пешеход», «Пассажир», «Водитель» - это участники дорожного движения.

Учитель: Правильно! На какие части делится дорога?

Ответы детей: Дорога делится на проезжую часть, по которой едут автомобили и тротуар, по которому ходят пешеходы.

Учитель: Молодцы! Все верно.

2. Сообщение темы и цели занятия.

Учитель: сегодня мы продолжим занятия по правилам дорожного движения. Чтобы узнать тему сегодняшнего занятия, вы должны разгадать

загадки, а потом угадать все слово. (*Буквы в слове по горизонтали открываются по мере отгадывания загадок.*) Итак, слушаем вопросы.

1.Звук, издаваемый машиной для привлечения внимания пешеходов и водителей.

Ответы детей:

- *Сигнал*

Учитель:

2.Человек, управляющий каким- либо транспортным средством.

Ответы детей:

-*Водитель.*

Педагог:

3.(Эту букву пока пропускаем, вернемся к ней позднее, когда отгадаем всё слово.)

Учитель:

4.Резкая остановка транспорта.

Ответы детей:

-*Тормоза.*

Учитель:

5.Преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут.

Ответы детей:

-*Остановка.*

Учитель:

6.Фонарь на автомобиле.

Ответы детей:

- *Фары.*

Учитель:

7.Этот знак запрета круглый с красным ободком: две машины рядом мчатся, запрещает он.....

Ответы детей:

-Обгон.

Учитель:

8.Штурвал автомобиля.

Ответы детей:

Руль.

Учитель:

Какое слово получилось по горизонтали?

Ответы детей: *СВЕТОФОР*

Учитель:

-Какая безударная гласная пропущена в слове «светофор»?

Ответы детей: *«Е»*

Учитель:

-Как проверить эту гласную?

Ответы детей:

- От слова- СВЕТ

Учитель:

Это и будет темой нашего сегодняшнего занятия «Особенности светофора».

- А где вы видели светофор?

Ответы детей:

-На дороге, у пешеходного перехода.

Учитель: Знаешь ли ты, что:

Первый светофор появился в Лондоне более ста лет назад. Он стоял в центре города на столбе высотой 6 метров, имел два цвета: красный и зеленый. Специально поставленный человек поднимал кружок нужного цвета с помощью веревки.

Первый светофор в России был установлен в 1929 году в Москве. Он был в форме круга из трех равных частей: красной, желтой и зеленой. Регулировщик поворачивал стрелку на нужный цвет. Потом появились электрические светофоры. Первый пешеходный светофор появился в

Ленинграде в 1937 году. В переводе с греческого «светофор» означает «носитель света» - он регулирует движение с помощью красного, желтого и зеленого световых сигналов.

Учитель

-Что такое светофор? *(идет объяснение.)*

Светофор – техническое устройство, регулирующее движение транспорта и пешеходов; друг и помощник водителей и пешеходов. Он разрешает или запрещает ехать или идти. Все обязаны подчиняться его сигналам.

-Зачем он нужен?

Ответы детей:

-Чтобы избежать несчастных случаев и правильно организовать движение транспорта и пешеходов.

-Сколько у него сигналов?

Ответы детей: *Три сигнала: красный, желтый, зеленый.*

-Какие бывают светофоры?

Ответы детей:

Светофоры бывают транспортные и пешеходные.

Учитель: *(идет объяснение.)*

На перекрестках, пешеходных переходах могут быть двухсекционные пешеходные светофоры. В них используется два цвета. Светофор для пешеходов с изображением на них красным цветом стоящего пешехода (запрещающий сигнал) и зеленым цветом идущего пешехода (разрешающий сигнал.) Пешеходные светофоры размещают на тротуарах с обеих сторон проезжей части дороги. Светофор подает световые и (или) звуковые сигналы, комплектуются таймерами, и регулирует движение на дороге. Транспортный светофор может быть трехсекционным и иметь дополнительные секции со стрелками зеленого цвета, указывающие направления движения транспортных средств. В транспортных светофорах используются три цвета.

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно

Далее педагог объясняет, почему красный сигнал запрещающий. Красный свет - всегда сигнал опасности, и не только в светофоре. Красные лампочки загораются: в местах, где ремонтируют дороги; позади машины, которая тормозит; на железнодорожном переезде с приближением поезда; в опасных местах устанавливают красные флажки или ленточки; красной каймой обведены «Предупреждающие» и «Запрещающие» сигналы. Красный свет далеко виден водителям и пешеходам.

Учитель:

-Какие машины-помощники человека окрашены в красный цвет?

Ответы детей:

Пожарная машина.

Желтый свет предупреждение,

Жди сигнала для движения,

-Какие машины-помощники человека окрашены в желтый цвет?

Ответы детей:

Машины МЧС, могут быть и транспортные средства общего пользования - маршрутное такси.

-А зеленый говорит

Проходите, путь открыт «ВЫЗОВ» ЗЕЛЕНОГО СИГНАЛА

Далее учитель объясняет:

Что скоро светофоры станут удобными и для пешеходов, и для водителей. Пешеходы смогут «вызывать» зеленый сигнал в любое время. А водителям не придется останавливаться на «красный», который обычно загорается, даже когда нет переходящих дорогу пешеходов, для этого светофоры оборудуют кнопкой вызова зеленого сигнала.

Подождал к проезжей части, нажал на зеленую кнопку на столбике - и дорога тебе открыта, пожалуйста, можешь переходить дорогу.

Игра «Весёлый мячик»

Педагог кидает учащемуся мяч и задает вопрос. Учащийся отвечает на вопрос и возвращает мяч педагогу.

Педагог:

-Что надо делать, если загорелся желтый свет, а вы дошли только до середины улицы?

Ответы детей:

Стоять и дожидаться, когда загорится зеленый сигнал светофора.

-Кому даёт команды пешеходный светофор?

Ответы детей:

Пешеходам.

-Когда надо начинать переходить улицу?

Ответы детей:

Когда загорится зеленый свет.

-Сколько сигналов у светофора?

Ответы детей:

Три для транспортных средств, два для пешеходов.

-Что означает красный сигнал?

Ответы детей:

Стоять

-Каким машинам надо уступать дорогу даже тогда, когда для пешеходов горит зеленый свет?

Ответы детей:

«Скорой помощи», «Пожарной машине» и «Полиции».

-Назови игры, которые становятся очень опасными, если играть в них на улице, а не во дворе?

Ответы детей:

Игры с мячом вблизи проезжей части дороги.

-Как называется пересечение дорог?

Ответы детей:

Перекресток.

-Что следует сделать, прежде чем начать переходить улицу?

Ответы детей:

Посмотреть, какой сигнал горит на светофоре.

Итак, в процессе игры с мячом мы изучили светофор и его сигналы. А теперь вопросы для закрепления.

Какие бывают светофоры?

Ответы детей:

Светофор для пешеходов и для водителей.

Как они выглядят?

Ответы детей:

Светофор для пешеходов состоит из двух секций, красный - стой, зеленый - иди.

Транспортный светофор состоит из трех секций красный - стой, желтый - жди, зеленый - иди.

Учитель:

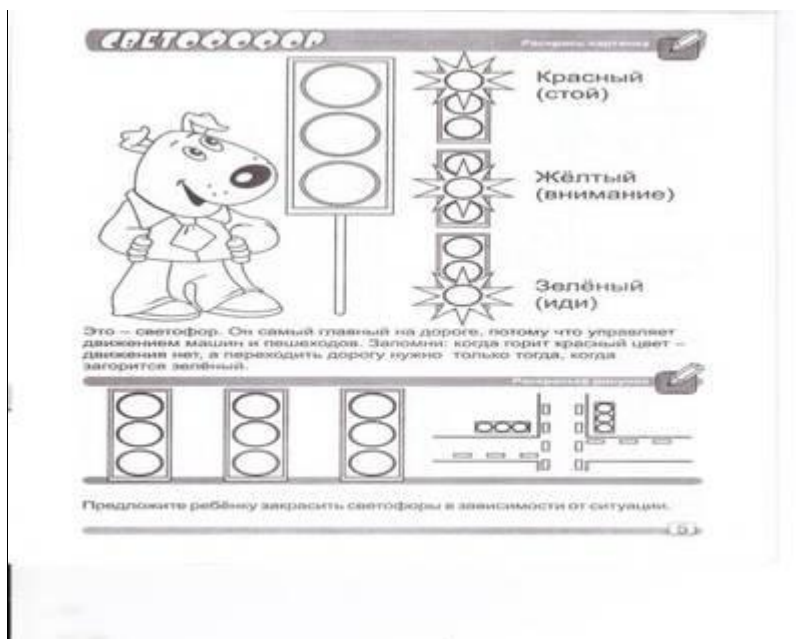
Молодцы! Вы дали правильные ответы и немного устали. Пришло время отдохнуть. Предлагаю физкультминутку.

РАЗ - подняться, потянуться,
ДВА - согнуться, разогнуться,
ТРИ - в ладоши три хлопка,
НА ЧЕТЫРЕ - руки шире,
ПЯТЬ - руками помахать,
и на место тихо встать.

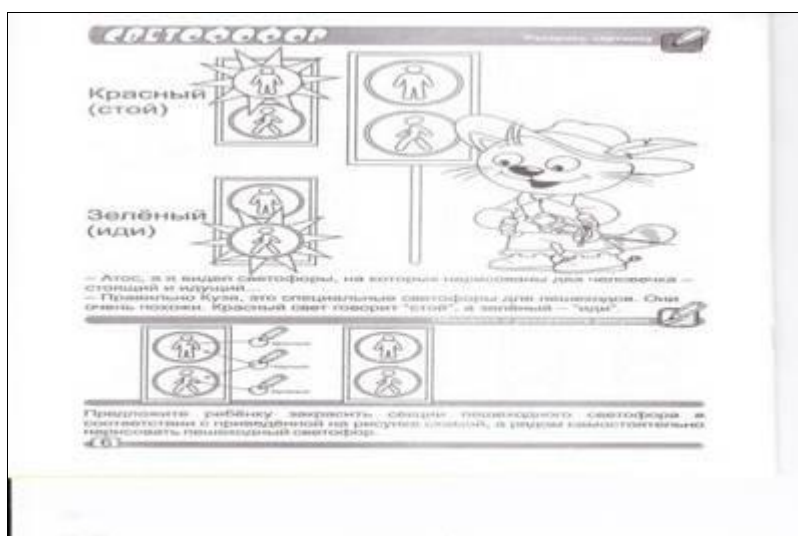
Объявляем перерыв.

Отдохнули. Набрались сил. Приступаем к практической части нашего занятия.

Задание №1. Закрась светофоры в зависимости от ситуации.



Задание № 2. Закрасить секции пешеходного светофора в соответствии с приведенной на рисунке схемой, а рядом самостоятельно нарисуй пешеходный светофор.



Красный свет горит «стой», а зеленый – «иди».

(После того как задание было выполнено педагог задает вопрос детям).

3. Вопросы для закрепления

Что мы узнали?

Ответы детей: Движением пешеходов и машин управляют транспортный и пешеходный светофоры. Сигналы двухсекционного

пешеходного светофора - только для пешеходов. Бывают светофоры с вызывным устройством (зеленого сигнала).

Молодцы! Правильно.

Запомните очень простые правила, предлагаю вам эти правила закрепить на практике. *(Для сценки подготовьте небольшое оформление зала. Сделайте бордюры, обозначьте проезжую часть пешеходным переходом устанавливается электронный макет светофора, вызываются несколько воспитанников, чтобы продемонстрировать эти правила на практике, все остальные смотрят и запоминают).*

(называет Правила дорожного движения).

1. Переходи дорогу на зеленый сигнал!

(воспитанник смотрит на макет светофора, загорается зеленый сигнал, переходит дорогу, все остальные за ним наблюдают).

Молодец!

2. Переходи дорогу по пешеходному переходу («зебре»)!

(на полу лежит нарисованная зебра, воспитанники по очереди переходят дорогу)

Вы все правильно сделали, дорогу нужно переходить строго по пешеходному переходу («зебре»).

3. Прежде чем переходить дорогу, посмотри в обе стороны!

(следующий воспитанник останавливается перед «зеброй», смотрит в обе стороны, затем переходит дорогу).

Молодец! Не забыл, что надо посмотреть в обе стороны.

4. Переходи дорогу только со взрослыми за руки!

(педагог берет воспитанника за руку и переходит с ним дорогу).

Молодцы, правила вижу, вы усвоили, предлагаю игру «Огни светофора». В этой игре все дети - пешеходы. Регулировщик (педагог) показывает на «светофоре»

Желтый сигнал - все дети выстраиваются и готовятся к движению.
Когда зажигается Зеленый сигнал - можно ходить, бегать, прыгать по всему залу.

При красном сигнале все замирают на месте.

Тот, кто ошибся, выбывает из игры.

Молодцы! Мне понравилось, как вы играли, были внимательными и активными, четко выполняли команды регулировщика (*педагога*).

Учитель подводит итог и вместе с детьми читает стихотворение «Огни светофора».

На светофоре - красный свет!

Опасен путь - прохода нет!

А если желтый свет горит -

Он «приготовься» говорит.

Зеленый вспыхнул впереди -

Свободен путь - переходи.

Домашнее задание (творческое)

1. Нарисовать трехсекционный (транспортный) и двухсекционный (пешеходный) светофоры, раскрасить их сигналы.

2. Расскажите (или зачитайте) свою сказку о поведении пешеходов и водителей машин на перекрестке.

Пример:

Когда я был маленьким, мы с папой ходили гулять. На дороге я увидел много машин и большой фонарь с тремя разноцветными лампочками. Я спросил у папы:

- Что это?

Папа ответил:

- Светофор. И объяснил мне, какой цвет что обозначает. Красный цвет - стой, идти нельзя. Желтый цвет говорит: скоро загорится зеленый свет, и можно будет идти. Зеленый - путь открыт, можно идти.

Вот так я узнал, что такое светофор. И когда я перехожу дорогу, смотрю на светофор.

Педагог:

Мне понравилось, как вы работали
замечательно рисовали, давала правильные ответы,

были активными участниками и т.д. Наше занятие закончилось. Всем до свидания.