

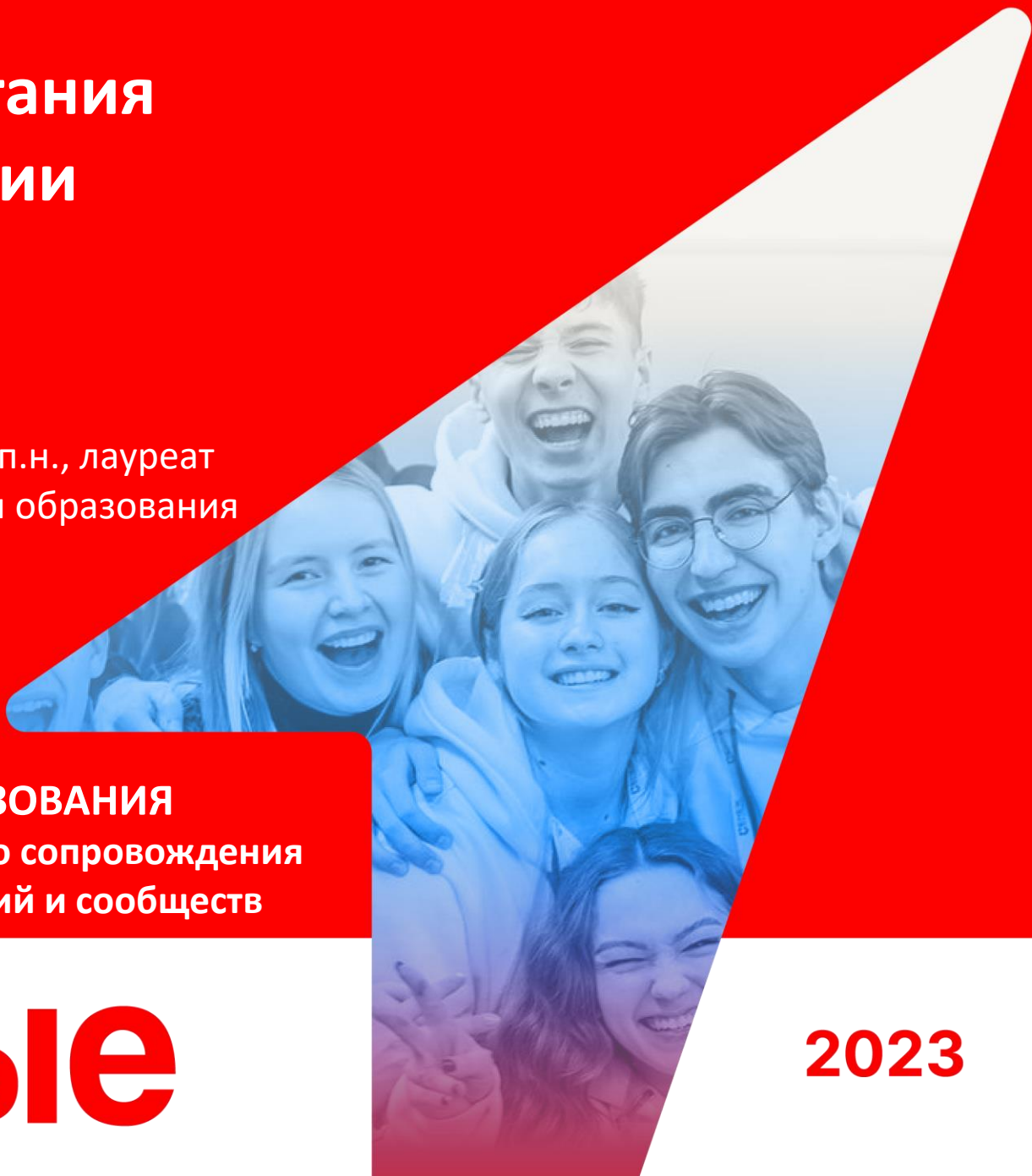
Специфика воспитания в детском движении

Илалтдинова Елена Юрьевна, д.п.н., лауреат
Премии Правительства РФ в области образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
лаборатория научно-методического сопровождения
детских и молодежных объединений и сообществ

Первые

2023



СПЕЦИФИКА ВОСПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ ДВИЖЕНИИ



ЦЕЛЬ – СРЕДСТВО – РЕЗУЛЬТАТ

Первые

Российское движение
детей и молодежи «Движение первых»

ПАРАДОКСЫ ВОСПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ ДВИЖЕНИИ

Равенство взрослых и детей в сообществе

Добровольность объединения

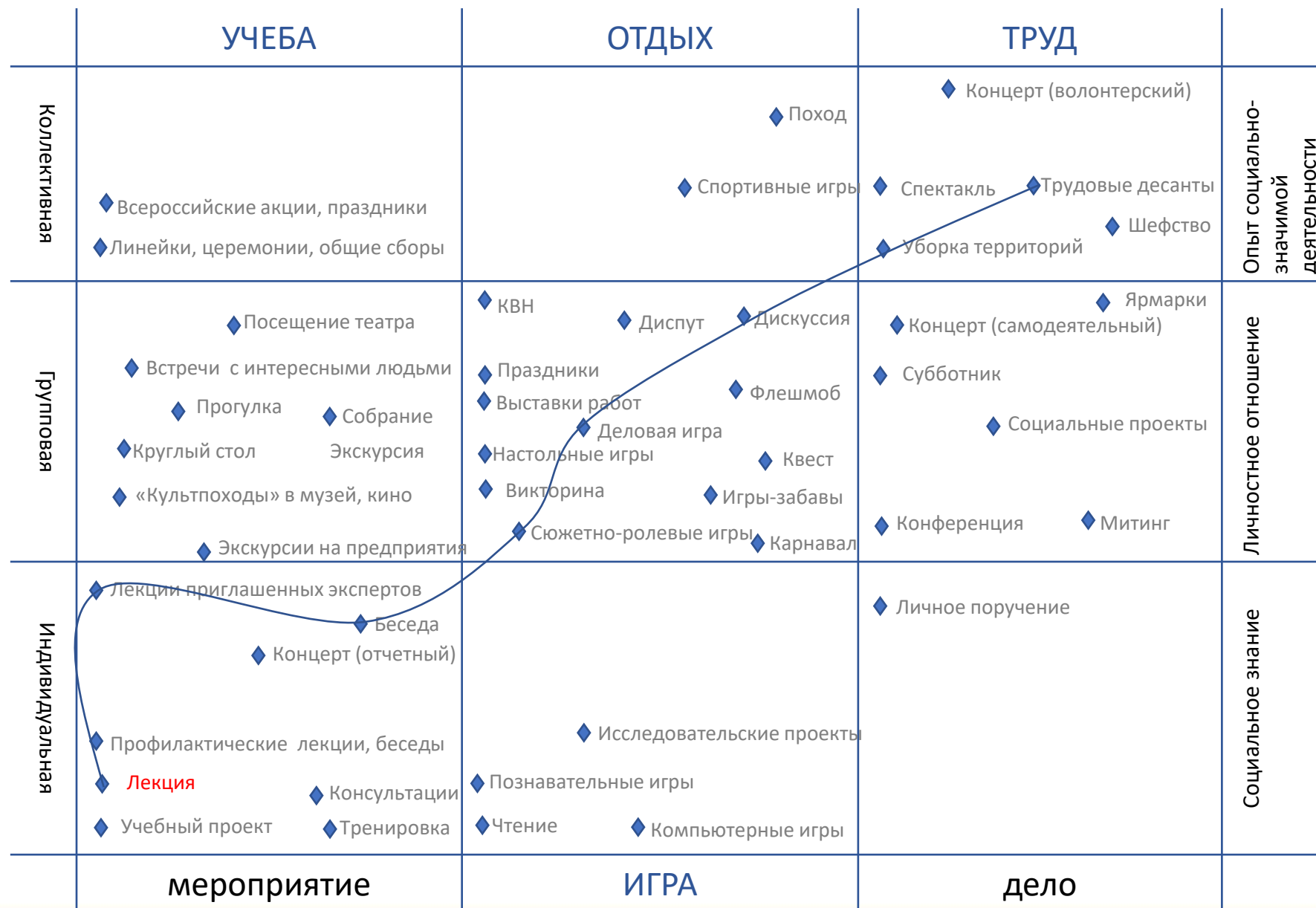
Детское самоуправление

Личность вне сообщества

Иллюзия, миф или педагогическая утопия

ЛОГИКА И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Характер взаимодействия между членами сообщества



Индивидуальный воспитательный результат

Факторы, повышающие эффективность используемых форм воспитательной работы

- **Участие** в составе первичного коллектива
- **Участие** в разработке плана и содержания деятельности
- Возможность **влиять** на принятие решений
- **Участие** в подготовке
- Наличие личной зоны **ответственности**
- **Право** на ошибку и **неотвратимость** последствий
- **Скрытая** педагогическая позиция взрослого
- **Сменяемость** лидеров – ответственных
- Наличие социально-значимой **цели**

Факторы, повышающие эффективность используемых форм воспитательной работы

КТД



Модели детского общественного объединения: ИНТЕГРАЦИЯ

МОДЕЛЬ	ДОСТОИНСТВА	НЕДОСТАТКИ	РЕШЕНИЯ
Школьная	Устойчивость, высокий уровень доверия между всеми субъектами, сильные традиции, стабильность развития	Замкнутость пространства, отсутствие конкуренции, новизны	Включенность в федеральную повестку – конкурсы и пр.
Пришкольная	Модель социального партнерства, школа предоставляет свои возможности для партнеров – спортклубы, театральные студии, туристические объединения	Традиционно узкая направленность влияния на личностной развитие. Нет отличия, например, от спортивной секции	Расширение демократических начал, целенаправленное включение различных видов социально значимой деятельности (например, волонтерские проекты для танцевального коллектива – концерт для пожилых людей, мастер-классы, праздники для детей-сирот)
Внешкольная	Программы детского движения опираются на большое число участников, обладают хорошей методической проработанностью, удобны для распространения, опираются на опыт многих лидеров, чутко реагируют на изменения тенденций. Школа выходит за локальные рамки	Программа ДД может не совпадать с программой школьных мероприятий. Требуется от школы большой компетентности, такта педагогических работников и демократичности в управлении.	Интеграция готовых решений ДД под свои условия и потребности. Развитие открытости, прозрачности, демократичности, уровня коммуникативной компетентности от всех сотрудников и развитие системы управления в школе.

Развитие детского движения во взаимодействии со школой

-
- | | |
|--|---|
| 1. дореволюционный период | → 1. Независимое развитие |
| 2. ранний советский период до 1926 года | → 2. Растворение школы в детской общественной организации |
| 3. период до 1941 г. | → 3. Растворение детской организации в школе |
| 4. период Великой отечественной войны и послевоенного восстановления | → 4. Партнерство |
| 5. период 1950-х - начало 1960-х гг. | → 5. Приоритет государственного влияния над общественным |
| 6. середина 1960-х - 1989 г. | |
| 7. 1989 - 2022 гг. | |
| 8. 2022-2023 гг. | |

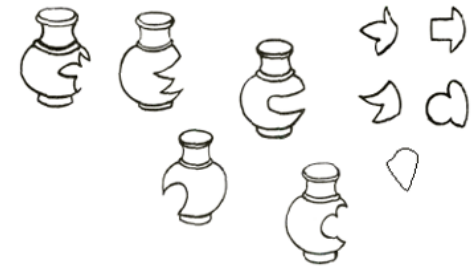
Т.В.Трухачева, А.Г.Кирпичник

ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ

Проверка опытным путем является
главным доказательством
эффективности



Часть метода (системы) не обеспечивает
эффективность также как вся система



Нет плохих и хороших средств
(методов, форм) воспитания



Воспитание

измерения исследования разработки вклад в практику

Проверка опытным путем
является главным
доказательством
эффективности

Доказательная
педагогика
Логика исследований



Воспитание

Нет плохих и хороших
средств (методов, форм)
воспитания

Стили педагогического
общения

Труд



Воспитание

Часть метода (системы)
не обеспечивает
эффективность
такую же, как вся система

Актив
Лидер



**Илалдинова Елена Юрьевна, д.п.н., лауреат Премии
Правительства РФ в области образования**



**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
лаборатория научно-методического сопровождения
детских и молодежных объединений и сообществ**

Первые

2023

